



**HERZLICH WILLKOMMEN ZUM
ELTERNINFORMATIONENABEND**

ÜBERSICHT DES HEUTIGEN ABENDS

- Ergänzungsfächer Jahrgang 9 und 10
- Fachleistungsdifferenzierung
- Abschlüsse
- Spanisch

ERGÄNZUNGSFÄCHER

- Verpflichtend für alle Schülerinnen und Schüler
- Spanisch oder Wahl von zwei Zusatzkursen
- **Zusatzkurse:**
 - Werden zu Beginn jedes Halbjahres neu gewählt
 - Kursangebote dienen der Förderung von Hauptfächern sowie der Vertiefung von Profilen, Interessen und der Berufsorientierung
 - Aktuelle Z-Kurse sind z.B. Rechtschreibförderung, 10-Finger-Tippen, Pädagogik, Schreib-Labor, Vorbereitung auf die ZPI0...

FACHLEISTUNGSDIFFERENZIERUNG

Fachleistungsdifferenzierung an der Gesamtschule Haan

ab Klasse 7 in Englisch und Mathematik,

ab Klasse 8 oder 9 in Deutsch

und ab Klasse 9 in Biologie, Physik oder Chemie

Fach	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9 + 10
Englisch	Binnendifferenzierung	Äußere Differenzierung	Äußere Differenzierung
Mathematik	Binnendifferenzierung	Äußere Differenzierung	Äußere Differenzierung
Biologie (Chemie Physik)			Äußere Differenzierung (Biologie)
Deutsch		Binnendifferenzierung (mit Zuweisung)	Äußere Differenzierung

Beschluss der Schulkonferenz zur Fachleistungsdifferenzierung:

In **Englisch** und **Mathematik** beginnt die äußere Differenzierung ab Beginn der Klasse 8.

In **Biologie** beginnt die äußere Differenzierung ab Beginn der Klasse 9.

Im Fach **Deutsch** wird **mit** Zuweisung zu einer Fachleistungsebene in Klasse 8 weiter binnendifferenziert im Klassenverband unterrichtet. In Klasse 9 beginnt die äußere Differenzierung.

Stand: Sommer 2025

ABSCHLÜSSE UND VERSETZUNGSBESTIMMUNGEN



ABSCHLÜSSE UND VERSETZUNGSBESTIMMUNGEN Klassen 9 und 10

Von Klasse 5 bis Klasse 9 werden Schüler:innen grundsätzlich versetzt.

Sie können jedoch eine Klasse auf Empfehlung durch die Klassenkonferenz wiederholen, falls der Verbleib in der Klassenstufe die beste Fördermöglichkeit ist.

Ab Klasse 9: Ausgabe von **Prognosen mit dem zu erwartenden Abschluss** am Ende der 10 zu jedem Zeugnis – Leistungen am Ende der Klasse 10 entscheiden über den Abschluss.

Zum Ende von Klasse 9 gibt es erstmalig schullaufbedingt ein **Versetzungsverfahren:**
Mit der Versetzung in die Klasse 10 wird zugleich der **Erste Schulabschluss** vergeben.

Übersicht: Mindestanforderungen für die Abschlüsse an der Gesamtschule gemäß Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I (APO-SI)

Abschluss	Abkürzung	E-Kurse (Note)			G-Kurse (Note)				WP	übrige Fächer
Erster Schulabschluss nach Klasse 9	ESA	--			4	4	4	4	4	4
Erster Erweiterter Schulabschluss nach Klasse 10	EESA	--			4	4	4	4	4	4
Fachoberschulreife (Mittlerer Schulabschluss)	MSA	4	4				3	3	4	2 x 3 Rest: 4
Fachoberschulreife mit Qualifikation	MSA-Q	3	3	3				2	3	3

Erster Schulabschluss vgl. APO SI, §40

- Mit der Versetzung in Klasse 10 erreichen die SuS automatisch den ESA
- in allen Fächern ausreichende Leistungen, Besuch eines E-Kurses nicht erforderlich,
- verlassen der Schule mit diesem Abschluss nur, wenn die 10-jährige Schulpflicht erfüllt ist.

Mindestanforderungen	Noten:	oder:
Deutsch, Mathe	max. ein „mangelhaft“	kein „mangelhaft“
sonstige Fächer	max. ein „mangelhaft“	max. zwei „mangelhaft“

- Minderleistungen in der 2. Fremdsprache bleiben unberücksichtigt
- Rechnerische Abwertung einer 5 im E-Kurs zu einer 4 im G-Kurs mit Überweisung in den G-Kurs

Erweiterter Erster Schulabschluss vgl.APO SI, §41

- in allen Fächern ausreichende Leistungen, Besuch eines E-Kurses nicht erforderlich

Mindestanforderungen	Noten:	oder:
Deutsch, Mathe, Lernbereich NW (Chemie, Physik, Biologie)	max. ein „mangelhaft“	kein „mangelhaft“
Sonstige Fächer	max. ein „mangelhaft“	max. zwei „mangelhaft“

- Minderleistungen in der 2. Fremdsprache bleiben unberücksichtigt
- Rechnerische Abwertung einer 5 im E-Kurs zu einer 4 im G-Kurs
- Keine Nachprüfung in den Fächern der Zentralen Abschlussprüfung (ZP 10)
Entscheidend für **höherwertige Abschlüsse** ist neben guten Noten die Zugehörigkeit zu einer bestimmten Anzahl an Fachleistungskursen (**Grund- oder Erweiterungsebene** / G-Kurs und E-Kurs).
Die Zuweisung zu den Grund- und Erweiterungskursen beschließen die Zeugniskonferenzen.
- Kurswechsel in Jahrgang 10 sind nicht mehr möglich!

§ 41

Erweiterter Erster Schulabschluss

- (1) Eine Schülerin oder ein Schüler der Hauptschule, der Realschule, des Gymnasiums mit neunjährigem Bildungsgang, der Sekundarschule oder der Gesamtschule erwirbt nach dem Abschlussverfahren am Ende der Klasse 10 den Erweiterten Ersten Schulabschluss, wenn sie oder er die Versetzungsanforderungen gemäß den §§ 22 Absatz 1, 25 Absatz 1 und 2 erfüllt. In Klasse 10 Typ A der Hauptschule und in der Sekundarschule nach § 20 Absatz 8 Nummer 1 werden die Leistungen in den Lernbereichen Wirtschaft und Arbeitswelt sowie Naturwissenschaften jeweils zu einer Gesamtnote zusammengefasst und der Fächergruppe Deutsch und Mathematik zugeordnet. In der Gesamtschule und der Sekundarschule nach § 20 Absatz 5, 6 und 8 Nummer 2 werden die Leistungen in dem Lernbereich Naturwissenschaften zu einer Gesamtnote zusammengefasst und der Fächergruppe Deutsch und Mathematik zugeordnet.**
- (2) Eine Schülerin oder ein Schüler des Gymnasiums mit achtjährigem Bildungsgang erwirbt den Erweiterten Ersten Schulabschluss nach Maßgabe der Verordnung über den Bildungsgang und die Abiturprüfung in der gymnasialen Oberstufe.**

VV zu § 41

41.1 zu Absatz 1

41.1.1 Für die Vergabe des Erweiterten Ersten Schulabschlusses an Schülerinnen und Schüler der Klasse 10 Typ A der Hauptschule und des entsprechenden Bildungsgangs der Sekundarschule nach § 20 Absatz 8 Nummer 1 wird für die Lernbereiche Wirtschaft und Arbeitswelt sowie Naturwissenschaften jeweils eine Gesamtnote gebildet. Die Lernbereichsnote wird von den Fachlehrerinnen und Fachlehrern gemeinsam festgesetzt. Eine zusätzliche Benotung der Einzelfächer der Lernbereiche findet nicht statt.

41.1.2 In Gesamtschulen und in Sekundarschulen nach § 20 Absatz 5, 6 und 8 Nummer 2

- werden Leistungen in den Fächern mit Unterricht auf Erweiterungsebene wie um eine Notenstufe bessere Leistung im Unterricht auf Grundebene gewertet,
- gilt Englisch als übriges Fach im Sinne von § 25 Absatz 1,
- bleiben andere Fremdsprachen als Englisch unberücksichtigt,
- werden die Leistungen in dem Lernbereich Naturwissenschaften zu einer Gesamtnote zusammengefasst. Die Lernbereichsnote wird von den Fachlehrerinnen und Fachlehrern gemeinsam festgesetzt. Eine zusätzliche Benotung der Einzelfächer des Lernbereichs findet nicht statt.

Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife / MSA) vgl. APO SI, § 42

- Teilnahme an 2 E-Kursen
- ausreichende Leistungen in E-Kursen und WP, befriedigende Leistungen in den Grundkursen
- übrige Fächer: in 2 Fächern befriedigende Leistungen, in restlichen Fächern ausreichende Leistungen

Mindestanforderungen	Noten:	mögliche Minderleistungen / Ausgleich
zwei E-Kurse und Wahlpflichtkurs (WP)	„ausreichend“	eine Minderleistung in D, E, M, WP oder einem anderen Fach um eine Notenstufe, bei Ausgleich durch eine bessere Note in einem Fach derselben Fächergruppe
G-Kurse evtl. weitere E-Kurse	„befriedigend“ „ausreichend“	
restliche Fächer	2 x „befriedigend“, Rest „ausreichend“	Zwei Minderleistungen in FG2 um eine Notenstufe können durch zwei bessere Noten in derselben Fächergruppe ausgeglichen werden.

- Fächergruppe I: D, E, M, WP | Fächergruppe II: alle anderen Fächer (auch Biologie in G- und E-Kursen an unserer Schule)
- Keine Nachprüfung in den Fächern der Zentralen Abschlussprüfung 10 (D, M, E) möglich

Mittlerer Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (Fachoberschulreife mit besonderem Qualifikationsvermerk / MSA-Q) vgl. APO SI, § 43

- Teilnahme an 3 E-Kursen mit mind. befriedigenden Leistungen, befriedigende Leistungen in WP
- Bewertung des G-Kurses mit „gut“, übrige Fächer: im Schnitt befriedigende Leistungen

Mindestanforderungen	Noten:	mögliche Minderleistungen / Ausgleich
drei E-Kurse und Wahlpflichtkurs (WP)	„befriedigend“	eine Minderleistung in D, E, M, WP oder einem anderen Fach um eine Notenstufe, bei Ausgleich durch eine bessere Note in einem Fach derselben Fächergruppe
G-Kurs evtl. weiterer E-Kurs	„gut“ „befriedigend“	
restliche Fächer	„befriedigend“	zwei Fächer „ausreichend“ und ein Fach „ausreichend“ oder „mangelhaft“ bei Ausgleich durch entsprechende Anzahl „gut“ in restlichen Fächern

- Fächergruppe I: D, E, M, WP | Fächergruppe II: alle anderen Fächer (auch Biologie in G- und E-Kursen an unserer Schule)
- Keine Nachprüfung in den Fächern der Zentralen Abschlussprüfung 10 (D, M, E) möglich

SCHWERPUNKTSETZUNG OBERSTUFE

- Sprachlicher Schwerpunkt:

- Zwei Fremdsprachen von der EF bis zum Ende der Q-Phase
- Mindestens eine fortgeführte Fremdsprache (z.B. Englisch) als schriftliches oder mündliches Abiturfach wählen

- Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

- Zwei naturwissenschaftliche Fächer oder
- Eine Naturwissenschaft und Informatik (oder Technik)
- Im Abitur: eines der Fächer und Mathematik oder zwei der Fächer



SPANISCH AB JGST. 9

STÄDTISCHE GESAMTSCHULE HAAN

SPANISCH AN DER STÄDT. GESAMTSCHULE HAAN

Spanisch kann

- ab der 9. Klasse oder
- ab der 11. Klasse als neu einsetzende 2. Fremdsprache gewählt werden.

In beiden Fällen kann Spanisch als die für das Abitur benötigte zweite Fremdsprache zählen.

SPANISCH AB JAHRGANG 9

- Wir bieten die Möglichkeit, ab dem Jahrgang 9 zusätzlich Spanisch mindestens drei Schuljahre zu belegen (**nicht abwählbar**)
- Um als zweite Fremdsprache für das Abitur zu zählen, müssen in dieser Variante **drei Jahre** Spanisch belegt werden, also inklusive EF
- Arbeitsaufwand: **Vier zusätzliche Klassenarbeiten** oder mündliche Prüfungen pro Schuljahr plus **häufige Vokabeltests** und **zusätzliche Schulaufgaben/Hausaufgaben**
- Lehrbuch: **¡Vamos! ¡Adelante! Curso intensivo** für Spanisch als 3. Fremdsprache

ÜBERLEGUNGEN VOR DER WAHL

- Du hast **gute Noten** in Englisch und Deutsch und ggfs. Französisch und bist **sprachaffin**?
- Dir machen **zusätzliche Arbeitsbelastungen** nichts aus?
- Hast du neben den bisherigen schulischen Anforderungen noch **genügend Zeit**, eine weitere Fremdsprache zu erlernen **ohne deine anderen Noten zu gefährden**?
- Spanisch ab 9 bedeutet eine deutliche **zusätzliche Lernbelastung**.
- Der Kurs ist sehr **arbeitsintensiv**.

→ auf der nächsten Folie geht es weiter...

ÜBERLEGUNGEN VOR DER WAHL

- Je nach Notensituation mag es sinnvoll sein, sich erst einmal bis zum Ende der 10. Klasse auf die anderen Fächer zu konzentrieren und sicher die Qualifikation für die Oberstufe zu erreichen.
- Spanisch kann auch noch in der Jgst. 11 als zweite Fremdsprache für das Abitur gewählt werden. Dies heißt aber auch, dass Spanisch dann bis zum Ende der Oberstufe belegt werden muss. Das ist ebenfalls eine zusätzliche Belastung.
- Wahl ab der 9. Klasse → automatisch im naturwissenschaftlichen Profil
- Spanisch findet häufig im Nachmittagsbereich statt!

ÜBERLEGUNGEN VOR DER WAHL

- Nicht empfohlen wird die Wahl von Spanisch für:
 - Schülerinnen und Schüler, die gemäß ihrer Noten voraussichtlich einen Hauptschulabschluss oder einen Realschulabschluss ohne Qualifikation erreichen werden
 - hier sollte man sich zunächst auf den Abschluss konzentrieren, ohne eine zusätzliche Belastung durch ein weiteres Lernfach zu haben

BEISPIEL: LERNAUFWAND

Englisch: gehen **go**

I	go
you	go
he/she/it	goes
we	go
You	go
they	go

Spanisch: gehen **ir**

yo	voy
tú	vas
él/ella	va
nosotros/as	vamos
vosotros/as	vais
ellos/ellas	van

Gute Gründe für Spanisch

Position	Sprache	Sprecherzahl
1	Englisch	1.500 Mio.
2	Chinesisch	1.100 Mio.
3	Hindi	650 Mio.
4	Spanisch	450 Mio.
5	Französisch	370 Mio.
10	Deutsch	185 Mio.
20	Italienisch	70 Mio.

Spanisch ist die am vierthäufigsten gesprochene Sprache der Welt.

Zählt man nur die Muttersprachler, so sprechen sogar mehr Menschen Spanisch als Englisch.

In den USA gibt es allein 45 Millionen spanische Muttersprachler (Hispanics).



¡Hasta luego!
¡Te esperamos!

Auf Wiedersehen! Wir warten auf dich!
