

JAHRGANGSSTUFE 6

STOFFVERTEILUNGSPLAN: UNTERRICHTSINHALTE/THEMEN

Fach	Halbjahr 1	Halbjahr 2
Deutsch	1. Fabelwelten – Fabeln lesen und verstehen 2. Es reimt sich, es reimt sich nicht... – Gedichte lesen und untersuchen 3. Es reimt sich, es reimt sich nicht... – Gedichte vortragen	4. Argumentieren und Überzeugen 5. Sportlich unterwegs – Beschreiben 6. Jugendroman
Englisch	1. Travel and holidays 2. Friends and heroes	3. Activities and games 4. Celebrate! 5. Getting ready for the future
Kunst	1. Ohne Worte – Der Körper als Ausdrucksträger 2. Ich bilde mir meine Welt	3. „This one...“ – Botschaften in Schrift und Bild
Musik	1. Was für ein Theater! Musik kann man nicht nur hören! 2. Ein musikalisches Wunderkind – Die schöpferische Kraft Mozarts und seiner Zeit	3. Was hätte Robin Hood gehört? Musik im Mittelalter und Barock
Sport	1. Wasserspringen ohne Angst und Übermut 2. Tauchen 3. Üben für Schwimmabzeichen und das Schwimmfest	4. Ausdauernd laufen 5. Ringen und Kämpfen - Fairness 6. Laufen, Springen, Werfen – leichtathletische Grundformen
Mathematik	1. Teilbarkeit und Brüche addieren und subtrahieren 2. Dezimalzahlen ordnen, runden, umwandeln und berechnen 3. Winkel	4. Körper 5. Zuordnungen und negative Zahlen 6. Daten
Naturwissenschaften	1. Bewegungssystem – Skelett, Muskeln & Kräfte 2. Leistungsfähigkeit - Atmung & Blutkreislauf	3. Mit allen Sinnen empfangen – Sinnesorgane 4. Eine neue Zeit beginnt – Sexualerziehung 5. Zusatz - „Stoffe im Alltag“
Informatik	1. Arbeiten mit PowerPoint 2. Umgang mit Präsentationssoftware	3. Programmieren mit Scratch 4. Umgang mit Microsoft Word
Gesellschaftslehre	1. Die Welt der Griechen 2. Leben im alten Rom	3. Arbeit und Versorgung in Agrarräumen 4. Leben in Stadt und Land SegeL-Projekt: „Wir lernen Europa kennen“
Religionslehre evangelisch	1. Beten 2. Schöpfung – Schöpfung bewahren 3. David - vom kleinen Hirtenjungen zum König	4. Wer ist Jesus überhaupt? 5. Entstehung und Entwicklung der Kirche, das Kirchenjahr 6. Weltreligionen: Christentum, Judentum“
Religionslehre katholisch	1. Leben in der Nachfolge Christi – Paulus und Petrus 2. Biblische Menschen kennenlernen: Abraham	3. Die Welt als Gottes Schöpfung sehen 4. Das Buch Exodus – raus aus Ägypten 5. Worte bunt wie das Leben – eine Einführung in die Psalmen
Philosophie	1. Frei(e)zeit? – Besonderheiten wahrnehmen 2. Konflikte gehören dazu – Konflikte lösen	3. Reicht es aus? – Etwas aus dem Blickwinkel des anderen betrachten 4. Was ist schön? – Ein Thema reflektieren 5. Woran glaubst du? – Eigene und fremde Kulturen erkunden und vergleichen
Wirtschaft	1. Was bedeutet Wirtschaften? 2. Ich und mein Taschengeld	3. (Kinder-) Armut in Ländern der Welt und Deutschland 4. Kinderarbeit

JAHRGANGSTHEMA: „WIR UND DIE WELT – NACHHALTIGKEIT“

Pädagogische Schwerpunkte	Nachhaltigkeit im Leben wahrnehmen und durchführen, Teambildung vertiefen, Klassengemeinschaft stärken
Lions-Quest	„Gesundes Selbstvertrauen“ – Kapitel 2
Methoden	Mindmapping – Markieren und Strukturieren/Lesetechniken
Kooperative Lernformen	Galeriegang; Stationenlernen
Medienkompetenz	PowerPoint, Word, Umgang mit Tablets, Dokumentarfotografie, Filmschnitt

ÜBERGREIFENDE PROJEKTE UND VORHABEN

Projekttage	Soziales (Methoden-) Lernen
Projektwoche 1	„Wir und die Welt - Nachhaltigkeit“
Exkursionen	Bauernhof oder Gesenkschmiede im Rahmen der Berufsorientierung, Theaterbesuch (Junges Schauspielhaus, Düsseldorf)
Wettbewerbsteilnahme	in den Fächern Englisch und Deutsch
Projektarbeiten	in verschiedenen Fächern, darunter Mathematik
Projektwoche 2	Bildung für nachhaltige Entwicklung

REGELN UND ABSPRACHEN

- Teams-Chats** sind nur für schulische Angelegenheiten und nicht für Privates.
- Ampelsystem** und/oder **Smileyboard** werden als Feedback genutzt. Bei „**rot**“ gilt das **Drehtürmodell**.
- Das **Logbuch** bzw. der **Schulplaner** wird täglich nach Hause und in die Schule mitgenommen.
- Die **Schulbücher** werden im Klassenraum **in den hinteren Fächern und nicht unter den Tischen** verstaut.
- In **SegeLn** wird **klassenintern gearbeitet**. Arbeiten auf dem Flur nur **nach Absprache mit dem Fachlehrer**.
- Zu Beginn der Stunde** stehen wir an unserem Platz auf und **begrüßen uns freundlich**.
- Das **Material** für das anstehende Fach liegt **zu Beginn der Stunde auf dem Tisch**.
- Handys und iPads** sind **weggeschlossen** und werden **erst auf Aufforderung der Lehrkräfte** herausgeholt.
→ Am Ende der Stunde werden die **iPads wieder eingeschlossen**.
- Die **Notausgänge** werden **nur im Notfall** benutzt.
- Nur der Fachlehrer** schließt den Raum **für seine Klasse** auf.
- In **dringenden Fällen** dürfen Schüler:innen **einzelnd auf die Toilette** gehen.
- Schulplaner mit Notfallnummern** gewissenhaft führen.

SCHUL- UND HAUSORDNUNG

Unsere Schule lebt ...

... nicht durch die große Anzahl von Räumen oder durch die Ausstattung, sondern durch die vielen unterschiedlichen Menschen, die hier arbeiten und lernen. Wir halten zusammen und sorgen für **gegenseitige Anerkennung und Akzeptanz**.

Aus **Achtung voreinander** nehmen **alle Mitglieder** der Schulgemeinde in ihren **Äußerungen** und in ihrem **Handeln Rücksicht** auf andere und unterlassen alles, was sie selbst und andere verletzen oder gefährden kann. Mit Regeln, Absprachen und einer **wertschätzenden, kompetenzorientierten Umgangsweise und Kommunikation** wollen wir dazu beitragen, dass wir alle an dieser Schule erfolgreich arbeiten, lernen und leben können.

Somit schaffen wir gemeinsam eine **lebendige und angstfreie** Atmosphäre hier an unserer Schule.

WIR HALTEN UNS AN FOLGENDE GRUNDREGELN

1. Wir verhalten uns fair untereinander und wir lösen Konflikte grundsätzlich ohne verbale oder körperliche Gewalt. Wir begegnen jedem mit Respekt und Freundlichkeit.

2. Wir behandeln unsere eigenen, aber auch fremde Gegenstände schonend und respektieren das Eigentum anderer. Wir achten auf dem gesamten Schulgelände gemeinsam auf Ordnung und Sauberkeit. Bei Verlust oder Beschädigung von Eigentum der Schule oder von anderen Personen muss es ersetzt werden.

3. Wir Schülerinnen und Schüler besuchen den Unterricht und die Pflichtveranstaltungen der Schule pünktlich, zuverlässig und mit allen notwendigen Arbeitsmaterialien.

4. Unsere Schule ist ein öffentlicher Ort und daher haben wir grundsätzlich alle das Recht, über die Wahl unserer Kleidung zu entscheiden. Wir alle achten bei der Auswahl unserer Kleidung darauf, niemand anderen damit zu irritieren oder zu provozieren. Mit angemessener Kleidung zeigen alle am Schulleben Beteiligten, dass sie Schule ernst nehmen. Das gilt auch auf Ausflügen und Klassenfahrten.

5. Wir, die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 8 dürfen das Schulgrundstück in den Pausen nicht verlassen. Die Jahrgänge 9 und 10 dürfen mit dem schriftlichen Einverständnis der Eltern und Erziehungsberechtigten das Schulgelände in der Mittagspause verlassen. In der ersten großen Pause halten wir uns grundsätzlich auf dem Schulhof auf. Wir achten die gekennzeichneten Grenzen. Bei gegebenem Anlass ist ein Besuch des SV-Raumes, des Streitschlichter-Raumes, der ersten Hilfe-Station und des Kiosks gestattet.

6. Wir Schülerinnen und Schüler benutzen keine privaten elektronischen Medien aller Art auf dem gesamten Schulgelände. Vor Unterrichtsbeginn müssen Handys und ähnliche Geräte bis zum Ende des Schultages im Schließfach eingeschlossen werden. Ausnahmen für den gezielten Einsatz im Unterricht liegen im Ermessen der unterrichtenden Lehrkräfte.

7. Drogen jeglicher Art (dazu zählen auch Zigaretten), Wetten und Glücksspiele um Geld sowie gefährliche Gegenstände und Stoffe (wie z.B. Feuerwerkskörper, Messer, Waffen) sind in der Schule nicht gestattet.

Verletzt ein Schüler oder eine Schülerin die Schul- und Hausordnung, so ergreift die Schule pädagogische Maßnahmen oder Ordnungsmaßnahmen.
Bei Straftaten wird grundsätzlich Anzeige erstattet.

VERHALTEN IM UNTERRICHT

1. Wir Schülerinnen und Schüler beteiligen uns aktiv und kooperativ am und im Unterricht, so dass alle voneinander lernen können und niemand in seinen Lern- oder Lehrbemühungen beeinträchtigt wird.

2. Zur Begrüßung stellen wir Schülerinnen und Schüler uns ruhig hinter unseren Stuhl.

3. Auch ohne Anwesenheit einer Lehrkraft verhalten wir Schülerinnen und Schüler uns ruhig und bleiben im Unterrichtsraum. Falls der Klassen- oder Fachraum noch nicht geöffnet ist, warten wir ruhig und diszipliniert davor, ohne andere zu stören.

4. Ist die Lehrerin oder der Lehrer fünf Minuten nach Beginn der Unterrichtsstunde noch nicht erschienen, so fragt die Klassen-/Kursprecherin oder der Klassen-/Kursprecher bzw. ein Kursmitglied im Sekretariat oder bei der Abteilungsleitung nach.

5. Wir dürfen während des Unterrichts Wasser oder andere ungesüßte Getränke trinken. Essen ist während des Unterrichts nicht gestattet.

ABLEITENDE ABSPRACHEN/REGELN IM SCHULALLTAG

1. Wir schieben oder tragen Roller, Fahrräder und Boards auf dem Schulgrundstück und stellen diese auf den dafür vorgesehenen Plätzen gesichert ab (sie gehören nicht in die Klassenräume).

2. Wir entsorgen Kaugummis beim Betreten des Schulgeländes im Abfalleimer (Ausnahmen z.B. bei Klassenarbeiten liegen im Ermessen der Lehrkraft).

3. Wir Schülerinnen und Schüler sind für die Ordnung und Sauberkeit unseres Platzes selbst verantwortlich. Unterstehend arbeitet der Ordnungsdienst nach Schulschluss. Wir alle verlassen die Räume nach Unterrichtschluss in ordentlichem Zustand (Stühle hoch, Licht aus, Fenster zu!).

4. Wir alle werfen den Müll in die bereitstehenden Mülleimer.

5. Der Toilettenbesuch während der Unterrichtszeit ist eine Ausnahme. Die Toiletten werden mit Sorgfalt behandelt und sauber und ordentlich hinterlassen.

6. In allen Klassen- und Kursräumen und in allen weiteren Unterrichtssituationen nehmen wir Mützen, Kapuzen und Caps ab.

7. Wir Schülerinnen und Schüler betreten die Turnhalle, die Mensa, das PZ und die Fachräume nur in Gegenwart von pädagogischem bzw. Fach-Personal.

8. Wir alle verhalten uns im Schulgebäude ruhig. Lärmen, Laufen, Ballspielen und Rangeln ist in den Klassenräumen und Gängen untersagt.

9. Schneeballwerfen und Rutschen auf Eisflächen ist untersagt.

WEITERE LEITENDE GRUNDSÄTZE UND REGELN:

« Erziehungsvereinbarung
« Regeln zum Öffnen und Schließen der Räume
« Regeln für die Mittagspause
« Jahrgangs- und Klassenregeln

SCHLUSSBESTIMMUNGEN

Diese Schul- und Hausordnung tritt am **21.09.2020** in Kraft. Sie wird jeder Schülerin und jedem Schüler, jeder Lehrerin und jedem Lehrer und der Elternschaft zur Kenntnis gegeben. Das Klassenlehrerteam bespricht diese Ordnung zusammen mit der Erziehungsvereinbarung zu Beginn eines Schuljahres mit den Schülerinnen und Schülern. Die Besprechung ist im Klassenbuch zu vermerken.

Mit dem Besuch unserer Schule sind die Schülerinnen und Schüler zur Einhaltung der Schulordnung in allen ihren Teilen verpflichtet.

Liebe Schülerin, lieber Schüler, wir begrüßen Dich an der Städtischen Gesamtschule Haan und wünschen Dir eine erfolgreiche Schulzeit.

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte, wir freuen uns, dass Sie sich gemeinsam mit Ihrem Kind für unsere Schule entschieden haben. Unser Ziel ist es, Ihrem Kind eine gelungene Schulzeit zu ermöglichen. Zentrale Ziele unserer Schule sind die Vermittlung der Unterrichtsinhalte und gleichermaßen die Persönlichkeitsentwicklung Ihres Kindes. Um eine harmonische und respektvolle Atmosphäre zu ermöglichen, müssen alle Beteiligten Verantwortung übernehmen: **Lehrerinnen und Lehrer, Eltern sowie Schülerinnen und Schüler**.

Wir freuen uns auf eine erfolgreiche gemeinsame Schulzeit!

1. JEDE PERSON IN DER SCHULE HAT DAS RECHT AUF EINE RESPEKTVOLLE ANSPRACHE:

Schüler/Schülerin: Ich verpflichte mich

- a. mit jeder Person an der Schule höflich umzugehen. Dies gilt auch auf dem Schulweg oder bei Unternehmungen außerhalb der Schule.
- b. keine Schimpfwörter zu benutzen
- c. auf abwertende Bemerkungen zu verzichten.

Erziehungsberechtigte/r: Ich verpflichte mich

- a. die Ziele der Schule zu unterstützen.
- b. bei Schwierigkeiten Kontakt mit der Schule aufzunehmen und mit allen Beteiligten eine konstruktive Lösung zu erarbeiten.
- c. Zur regelmäßigen Teilnahme an Elternveranstaltungen.

Lehrerin/Lehrer:

Ich lebe ich einen wertschätzenden Umgang miteinander vor und übe diesen mit den Schülern ein.

2. JEDE PERSON IN DER SCHULE HAT DAS RECHT SICH SICHER ZU FÜHLEN:

Schüler/Schülerin:

Ich verzichte auf jegliche Form von Gewalt und gehe mit dem Eigentum der Schule oder mit dem meiner Mitschülerinnen und Mitschüler achtsam um.

Als Erziehungsberechtigte/r:

- a. Sorge ich dafür, dass ich erreichbar bin.
- b. zeige ich Interesse für das Verhalten meines Kindes, indem ich u. a. wöchentlich das Mitteilungsheft lese und Mitteilungen abzeichne.

Als Lehrerin/Lehrer:

- a. bin ich offen für die Sorgen und Probleme der Schülerinnen und Schüler.
- b. informiere ich die Erziehungsberechtigten regelmäßig im individuellen Mitteilungsheft des Kindes/Jugendlichen über sein Verhalten.
- c. nehme ich bei Schwierigkeiten Kontakt zu den Erziehungsberechtigten auf.

3. JEDE PERSON IN DER SCHULE HAT DAS RECHT AUF UNGESTÖRTES LERNEN UND ARBEITEN:

Schüler/Schülerin: Ich verpflichte mich

- a. regelmäßig und pünktlich zum Unterricht zu erscheinen.
- b. aufmerksam dem Unterricht zu folgen.
- c. aktiv im Unterricht mitzuarbeiten.
- d. meine Unterrichtsmaterialien vollständig dabei zu haben.
- e. den Unterricht nicht zu stören und meine Mitschülerinnen und Mitschüler am Lernen nicht zu stören.

Als Erziehungsberechtigte/r:

- a. gewährleiste ich einen pünktlichen und regelmäßigen Schulbesuch meines Kindes.
- b. Sorge ich dafür, dass mein Kind mit allen notwendigen Schulmaterialien ausgestattet ist.
- c. zeige ich Interesse für die Lernfortschritte meines Kindes und unterstütze es dabei, indem ich regelmäßig sein Mitteilungsheft und Logbuch lese.

Als Lehrerin/Lehrer:

- a. vermittele ich Unterrichtsinhalte klar und verständlich.
- b. wende ich verschiedene Lerntechniken und Methoden an.
- c. Ermögliche ich den Schülerinnen und Schülern selbstständiges Lernen.

Ich verletze
niemanden
seelisch, ich
beleidige nicht.



WERTSCHÄTZUNG

Ich achte das
Eigentum
anderer – auch
das der Schule.

Ich verletze
niemanden
körperlich.

DIE
GRUNDREGELN
UNSERER
SCHULE