

# JAHRGANGSSTUFE 7

## JAHRESÜBERSICHT 2020/2021

### STOFFVERTEILUNGSPLAN: UNTERRICHTSINHALTE/THEMEN

Fach	Halbjahr 1				Halbjahr 2			
Deutsch	Diskutieren und argumentieren	Balladen lesen und untersuchen	Balladen gestaltend vortragen	Kriminalgeschichten	Lektüre			
Englisch	England now and then (Geschichte von Wohnorten)	Adventures in Wales (Freizeit in Wales)	Made in Scotland (Erfinder, Freizeit in Schottland)	In Northern Ireland (Ratschläge geben, Einkaufen)		Welcome to Ireland (in der Gastfamilie, Reisen)		
Französisch	À Paris! (Sehenswürdigkeiten in Paris)	C'est l'été (Ferien und Freizeit in Frankreich)	Question de look (Kleidung und Mode)	Bienvenue au collège (Das französische Schulsystem)		Enfin c'est le weekend (Über Aktivitäten sprechen)		
Kunst	Raumschaffende Mittel und Linearperspektive beschreiben und anwenden			abstrakte Expression (Gefühle und Stimmungen über Farbe und Form ausdrücken)		Wirklichkeit in Bildern (Collage / Montage und Fotografie)		
Musik	Rhythmische Späße und Tänze aus verschiedenen Ländern		Deutsche Balladen einmal anders		Bänkellieder und Moritaten		Musik in unserer Umgebung	
Sport	Wie fit bin ich? – Leistungsmessung und Trainingsprinzipien		Leichtathletik		Akrobatik – Kleine Gruppenchoreografien entwickeln und präsentieren		HipHop, Breakdance und Co. – Zeitgemäße Tanzstile entdecken	Kämpfen, aber richtig – Judo
Mathematik	Rechnen mit rationalen Zahlen	Zuordnungen		Berechnungen am Dreieck	Brüche multiplizieren und dividieren	Rechnen mit Prozenten	Variablen und Terme	Glück und Zufall – Wahrscheinlichkeiten
Physik	Elektrische Erscheinungen im Stromkreis – Der Widerstand		Bewegungen und ihre Ursachen – Was ist Bewegung		Bewegungen und ihre Ursachen		Energie und Leistung – Kräfte und ihre Wirkungen	
Chemie	Sicheres Experimentieren/ Umgang mit dem Gasbrenner	Stoffe im Alltag: Einfache Stoffuntersuchungen	Reinstoffe und Stoffgemische	Trennverfahren von Stoffgemischen (I)	Trennverfahren von Stoffgemischen (II)	Verbrennung und Brandbekämpfung	Chemische Reaktion und Energie	
Gesellschaftslehre	Leben in unterschiedlichen Landschaftszonen – Klimadiagramme und das Gradnetz		Menschliche Lebensräume in Gefahr		Glauben und Wissen im Mittelalter		Die Entdeckung Amerikas	
Religionslehre evangelisch	Gott – Glaube verändert sich, wenn wir älter werden	Propheten – Eintreten für Gerechtigkeit		Jesus Christus – Gotteseferfahrungen im Alltag	Kirche und Diakonie – Helfen im Auftrag des Herrn	Judentum	Islam	Christliche Symbole und ihre Rolle im Alltag
Religionslehre katholisch	Pilgern auf dem Jakobsweg			Dem Islam begegnen			Einsatz der Propheten für eine gerechtere Welt	
Philosophie	Erwachsen werden	Miteinander leben	Der Mensch zwischen Natur und Technik		Religionen erklären die Welt		Medien in unserem Leben	
Wirtschaft	Das brauche ich unbedingt! – Kann ich mir das leisten?		Augen auf beim Warenkauf – was bekomme ich für mein Geld?		Jugendliche auf dem Weg zum Erwachsenwerden	Einwanderung nach Deutschland	Leben in der digitalen Medienwelt	Jugend und Verbraucherschutz
WP NW	Lebensraum Boden		Der Weg des Altpapiers		Wertstoffe aus dem Müll		Bilder und Bildschirme	Farben aus der Natur
WP Informatik	Binäre Zahlen	Anwendungssoftware (Tabellenkalkulation)		Pixelgrafiken	Internetrecherche	Programmieren in html		Programmieren in Scratch
WP Technik	Startklar im Technikraum	Werkstoffe (Holz/Metall/Kunststoff)		Technische Geräte	Produktionsprozesse – Von der Idee zum eigenen Werkstück			Wie wir wohnen
WP Hauswirtschaft	Clever in der Küche			Du bist, was du isst		Lebensmitteln auf der Spur		
WP DuG	Regeln, Rituale und Aufgabenfelder, die vier Sprachen des Faches		Dramaturgische und strukturierende Gestaltungsmittel		Raum- und Bühnenwege (9-Punkte-System) sowie Bühnenebenen	Szenische Darstellung zu: „Morgens nach dem Aufstehen“		Gestaltung einer Kurzszene in Gruppenarbeit (inkl. Verschriftlichung)

# JAHRGANGSSTUFE 7

## JAHRESÜBERSICHT 2020/2021

### JAHRGANGSTHEMA: „WIR ZUSAMMEN – GEGEN MOBBING“

<b>Pädagogische Schwerpunkte</b>	<b>Wir zusammen – als Team: Wir sind eine gute Gemeinschaft</b> <b>Wir zusammen – als Team: Unterstützen uns gegenseitig und entwickeln ein gesundes Selbstvertrauen</b> <b>Wir zusammen – als Team: Lernen vielfältigen Gefühlen zu begegnen.</b> <b>Wir zusammen – als Team: Sind für unser Lernen verantwortlich (Selbstgesteuertes Lernen)</b>
<b>Lions-Quest</b>	<b>„Vielfältige Gefühle“ (Kapitel 3)</b> Was ist ein Gefühl?/Wie kann ich Gefühle erkennen, beschreiben und entdecken?/ Wie gehe ich mit Ärger und verletzten Gefühlen um?/Was ist Gewalt?/ Die Goldene Regel – auch im Netz!

<b>Methoden</b>	<b>Lesetechniken mit Sachtexten:</b> Die bisher erworbenen Lesetechniken werden mit Sachtexten eingeübt und erweitert, um das selbstgesteuerte Lernen zu unterstützen.  <b>Präsentieren:</b> Ergebnisse erarbeiten (alleine oder in der Gruppe) und diese dann vorstellen, ist ein wichtiger Baustein um ein gesundes Selbstvertrauen zu entwickeln Schwerpunkte kooperativen Lernens: Wir sind zusammen ein Team, deshalb stehen die Gruppenrally (Verantwortung übernehmen) und das Gruppenpuzzle (gute Gemeinschaft) als kooperative Lernmethoden im Vordergrund.
<b>Medienkompetenz</b>	<b>Der Einsatz verschiedener Medien für die Präsentationen wird erlernt. Zur Unterstützung des eigenverantwortlichen Lernens wird der Umgang mit einem digitalen Lern-Management-System erarbeitet.</b>

### ÜBERGREIFENDE PROJEKTE UND VORHABEN

#### Projektwoche 1

02.11. – 06.11.2020: Wir zusammen – gegen Mobbing (Mobbingprävention)

**Webinar zum Thema Mobbingprävention** (nach der Projektwoche)

#### Weitere Projekte:

**Big Challenge – Englisch-Wettbewerb**  
**Mathe-Känguru – Mathematik-Wettbewerb**  
**Neanderlab Chemie – Chemieunterricht**  
**Galileum Solingen – Physikunterricht**

#### Klassenfahrt

07.06. – 09.06.2021: Der gesamte Jahrgang ist ein Team

#### Projektwoche 2:

28.06. – 01.07.2021: Lions Quest + gemeinsame Aktivitäten

### REGELN UND ABSPRACHEN IN DER JAHRGANGSSTUFE 7

#### Feedbacksystem „Stundenbewertung“ – positives Lerngruppenfeedback

Das Klassenteam übernimmt immer mehr Verantwortung für das eigene Lernen und die gute Lernumgebung. Über ein schnelles Feedbacksystem wird das positive, wertschätzende und lernförderliche Verhalten der Klasse durch die Schülerinnen und Schüler selbst bewertet.

#### Ampelkonzept der Klasse 7

Das aus der Klasse 5 und 6 bekannte Ampelsystem wird erweitert und dem Jahrgang angepasst. Neben dem klaren und wertschätzenden Umgang mit den Schülerinnen und Schülern, findet nun eine immer stärkere Reflexion des eigenen Verhaltens statt. Ziel ist es, dass alle Schülerinnen und Schüler ihre Verantwortung für die Lerngruppe erkennen und wahrnehmen. Dazu erhalten sie bei Bedarf individuelle Unterstützung.

**Eine unterschriebene Erziehungsvereinbarung bildet die Grundlage der Zusammenarbeit von Eltern, Schülern und Lehrern.**

# JAHRGANGSSTUFE 7

## JAHRESÜBERSICHT 2020/2021

### WEITERE TERMINE

August 2020	September 2020	Oktober 2020	November 2020	Dezember 2020	Januar 2021
<p>25.08. Klassenpflegschaftssitzung</p> <p>Wahl des Wahlpflichtfachs</p>	<p>03.09. AG Markt</p>	<p>12.10. – 23.10. Herbstferien</p>	<p>02. – 06.11. Projektwoche 1</p> <p>7.11. Präsentationstag</p> <p>11.11. Tutoren-/Elternsprechtag</p>	<p>23.12. – 06.01.21 Weihnachtsferien</p>	<p>16.01. Tag der offenen Tür</p> <p>19./20.01. Zeugniskonferenzen</p> <p>29.01. Halbjahreszeugnis</p>

Februar 2021	März 2021	April 2021	Mai 2021	Juni 2021	Juli 2021
<p>01.02. Studientag</p> <p>02.02. AG-Wahl zweites Halbjahr</p> <p>10.02. Klassenpflegschaftssitzung</p> <p>11.02. Karnevalsfeier</p> <p>12.02. – 16.02. freie Karnevalstage</p>	<p>29.03. – 09.04. Osterferien</p>	<p>21.04. Tutoren-/Elternsprechtag</p>	<p>13.05. – 16.05. Feiertag und Ferientag</p> <p>22.05. – 25.05. Pfingstferien</p> <p>27.05. Infoabend Neigungsfach</p>	<p>03.06. Feiertag</p> <p>04.06. Sportfest</p> <p>09. – 11.06. Klassenfahrt</p> <p>23.6. Shadow Day</p> <p>28.06. – 01.07. Projektwoche 2</p>	<p>02.07. Zeugnisausgabe</p> <p>03.07. Beginn Sommerferien</p>