

# JAHRGANGSSTUFE 8 JAHRESÜBERSICHT 2020/2021

## STOFFVERTEILUNGSPLAN: UNTERRICHTSINHALTE/THEMEN

Fach	Halbjahr 1				Halbjahr 2			
<b>Deutsch</b>	Zivilcourage (Argumentieren)	Was in der Zeitung steht	Liebe kurz und knapp (Kurzgeschichten)	Was macht dich glücklich (Sachtexte)	Lektüre			
<b>Englisch G-Kurs E-Kurs</b>	Gateway NYC		Teens in the Midwest		In the Northeast		California Dreams	
<b>Französisch</b>	Enfin, c'est le week-end!	Balades et découvertes	Ça me fascine!	Entre pates	Prêts pour les Pyrénées?	Les échanges - ça change		Les échanges - ça change (Schüleraustausch)
<b>Spanisch</b>	¡Hola! ¿Qué tal?	Mi mundo y yo	Mi barrio y mi casa		¡Tiempo libre!	Mi día a día		Hacemos una fiesta
<b>Kunst</b>	Produktedesign – form follows function (einen Schuh zeichnerisch entwerfen)				Innen und Außen Architekturmodelle entwerfen und bauen			Wir machen Druck (Druckgrafik)
<b>Musik</b>	Alles eine Frage der Technik? Entstehung und technische Aspekte eines Musikinstruments				Immer erst Subkultur und dann Mainstream? – Entwicklungen und Stile der Populärmusik			Spiel mal mir was in Rot! Synthese – Musik und Kunst
<b>Sport</b>	Wie fit bin ich? Wie werde ich besser?	Was macht Spiele aus?	Sprungtechniken und ausdauerndes Laufen		Akrobatische und turnerische Kunststücke in der Gruppe	Hip-hop, Breakdance und Co.	Komplexe Spielsituationen erfahren	Auf der Suche nach dem Gleichgewicht
<b>Mathematik G-Ebene E-Ebene</b>	Schrägbilder und Körperansichten	Gleichungen aufstellen, lösen und umformen	Zinsrechnung + Mathematische Informationen aus Zeitungsartikeln erschließen	Lineare Funktionen in Graph, Wertetabelle und Gleichung + Funktionsgleichungen	Volumen und Oberfläche des Prismas – Parallelogramm und Trapez	Unterschiedliche Darstellung von Termen + Multiplizieren von Summen Binomische Formeln		Tabellenkalkulation + Zentrale Hälfte Boxplots
<b>Biologie</b>	Das Ökosystem Wald			Die Veränderung des Waldes	Evolutionäre Entwicklung (Wirbeltiere)	Gesundheit und Krankheit (Bakterien)	Informationsübertragung	
<b>Physik</b>	Elektrische Erscheinungen im Stromkreis		Bewegungen und ihre Ursachen		Druck – Dichte – Auftrieb		Energie und Leistung	
<b>Chemie</b>	Metalle und Nichtmetalle	Metalle und Redoxreaktionen	Luft – ein Gasgemisch		Wasser – ein besonderer Stoff	Das Periodensystem der Elemente – Ordnung in Elementenfamilien		Atombau und Atommodelle
<b>Gesellschaftslehre</b>	Europa wandelt sich		Industrielle Revolution			Demokratie leben		Hauptsache Europa – Migration
<b>Religionslehre evangelisch</b>	Islam	Martin Luther	Das Reich Gottes wird sichtbar		Kirche und Diakonie	Passion und Ostern		Kirche
<b>Religionslehre katholisch</b>	Dem Islam begegnen		Von Träumen inspiriert – Einsatz der Propheten für eine gerechtere Welt				Den Aufbau der Bibel verstehen	
<b>Philosophie</b>	Begegnung mit Fremden	Gewalt und Aggression	Utopien und ihre politische Funktion		Technik – Nutzen und Risiko	Virtualität und Schein		Gluck und Sinn des Lebens
<b>Wirtschaft</b>	Perspektiven für mein Arbeitsleben		Mehr Umweltschutz in der EU?			Wie können Arbeitsstrukturen und -formen in Unternehmen wirtschaftlicher und demokratischer gestaltet werden?		
<b>WP NW</b>	Haut – ihre Funktion/ Hautveränderungen, -erkrankungen		Haut – Emulsionen und Tenside		Landwirtschaft und Lebensmittelherstellung -Produktion und Verarbeitung von landwirtschaftlichen Produkten		Landwirtschaft und Lebensmittelherstellung Weiterverarbeitung und Konsum landwirtschaftlicher Produkte	
<b>WP Informatik</b>	Geschichte der Informationstechnik				Cybermobbing		Messen, Steuern, Regeln	
<b>WP Technik</b>	Mobilität Mobilitätskonzepte		Mobilität Funktionsweise und Bau eines Elektromotors		Produktionsprozesse Wie ein Produkt entsteht		Produktionstechnik (Metall/Kunststoff)	
<b>WP Hauswirtschaft</b>	Kleine Ernährungslehre		Qualität von Lebensmitteln			Ernährung und Gesundheit		
<b>WP DuG</b>	Wahrnehmung und Gestaltung von Körperausdruck mit Formen des Tanzes – Entwicklung einer einfachen Choreografie		Schattentheater Entwicklung einer Schattensequenz unter Beachtung von Gestaltungsmöglichkeiten visueller Effekte – Präsentation eines lyrischen Textes als Schattentheater		Dada-Gedichte Umsetzung/eigene Erarbeitung eines Dada-Gedichtes innerhalb einer Gruppe mit entsprechenden Formen der Präsentation		Theater (Besuch eines Theaterstückes; Blick hinter die Kulissen eines großen Theaters)	

## SCHUL- UND HAUSORDNUNG

### Unsere Schule lebt ...

... nicht durch die große Anzahl von Räumen oder durch die Ausstattung, sondern durch die vielen unterschiedlichen Menschen, die hier arbeiten und lernen.

Wir halten zusammen und sorgen für gegenseitige Anerkennung und Akzeptanz.

Aus Achtung voneinander nehmen alle Mitglieder der Schulgemeinde in ihren Äußerungen und in ihrem Handeln Rücksicht auf andere und unterlassen alles, was sie selbst und andere verletzen oder gefährden kann. Mit Regeln, Absprachen und einer wertschätzenden, kompetenzorientierten Umgangsweise und Kommunikation wollen wir dazu beitragen, dass wir alle an dieser Schule erfolgreich arbeiten, lernen und leben können.

Somit schaffen wir gemeinsam eine lebendige und angstfreie Atmosphäre hier an unserer Schule.

### WIR HALTEN UNS AN FOLGENDE GRUNDREGELN

- Wir verhalten uns fair untereinander und wir lösen Konflikte grundsätzlich ohne verbale oder körperliche Gewalt. Wir begegnen jedem mit Respekt und Freundlichkeit.
- Wir behandeln unsere eigenen, aber auch fremde Gegenstände schonend und respektieren das Eigentum anderer. Wir achten auf dem gesamten Schulgelände gemeinsam auf Ordnung und Sauberkeit. Bei Verlust oder Beschädigung von Eigentum der Schule oder von anderen Personen muss es ersetzt werden.
- Wir Schülerinnen und Schüler besuchen den Unterricht und die Pflichtveranstaltungen der Schule pünktlich, zuverlässig und mit allen notwendigen Arbeitsmaterialien.
- Unsere Schule ist ein öffentlicher Ort und daher haben wir grundsätzlich alle das Recht, über die Wahl unserer Kleidung zu entscheiden. Wir alle achten bei der Auswahl unserer Kleidung darauf, niemand anderen damit zu irritieren oder zu provozieren. Mit angemessener Kleidung zeigen alle am Schulleben Beteiligten, dass sie Schule ernst nehmen. Das gilt auch auf Ausflügen und Klassenfahrten.
- Wir, die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 10 dürfen das Schulgrundstück in den Pausen nicht verlassen. In der ersten großen Pause halten wir uns grundsätzlich auf dem Schulhof auf. Wir achten die gekennzeichneten Grenzen. Bei gegebenem Anlass ist ein Besuch des SV-Raumes, des Streitschlichter-Raumes, der ersten Hilfe-Station und des Klosets gestattet. In der Mittagspause dürfen wir unter Einhaltung der geltenden Regeln ins Jugendhaus gehen.
- Wir Schülerinnen und Schüler benutzen keine privaten elektronischen Medien aller Art auf dem gesamten Schulgelände. Vor Unterrichtsbeginn müssen Handys und ähnliche Geräte bis zum Ende des Schultages im Schließfach eingeschlossen werden. Ausnahmen für den gezielten Einsatz im Unterricht liegen im Ermessen der unterrichtenden Lehrkräfte.
- Drogen jeglicher Art (dazu zählen auch Zigaretten), Wetten und Glücksspiele um Geld sowie gefährliche Gegenstände und Stoffe (wie z. B. Feuerwerkskörper, Messer, Waffen) sind in der Schule nicht gestattet.

Verletzt ein Schüler oder eine Schülerin die Schul- und Hausordnung, so ergreift die Schule pädagogische Maßnahmen oder Ordnungsmaßnahmen.  
Bei Straftaten wird grundsätzlich Anzeige erstattet.

### VERHALTEN IM UNTERRICHT

- Wir Schülerinnen und Schüler beteiligen uns aktiv und kooperativ am und im Unterricht, so dass alle voneinander lernen können und niemand in seinen Lern- oder Lehrbemühungen beeinträchtigt wird.
- Zur Begrüßung stellen wir Schülerinnen und Schüler uns ruhig hinter unseren Stuhl.
- Auch ohne Anwesenheit einer Lehrkraft verhalten wir Schülerinnen und Schüler uns ruhig und bleiben im Unterrichtsraum. Falls der Klassen- oder Fachraum noch nicht geöffnet ist, warten wir ruhig und diszipliniert davor, ohne andere zu stören.

### WEITERE LEITENDE GRUNDSÄTZE UND REGELN:

- « Erziehungsvereinbarung
- « Regeln zum Öffnen und Schließen der Räume
- « Regeln für die Mittagspause
- « Jahrgangs- und Klassenregeln

### SCHLUSSBESTIMMUNGEN

Diese Schul- und Hausordnung tritt am 21.09.2020 in Kraft. Sie wird jeder Schülerin und jedem Schüler, jeder Lehrerin und jedem Lehrer und der Elternschaft zur Kenntnis gegeben. Die Klassenlehrerin oder der Klassenlehrer bespricht diese Ordnung zusammen mit der Erziehungsvereinbarung am Beginn eines Schuljahres mit den Schülerinnen und Schülern. Die Besprechung ist im Klassenbuch zu vermerken. Mit dem Besuch unserer Schule sind die Schülerinnen und Schüler zur Einhaltung der Schulordnung in allen ihren Teilen verpflichtet.

## ERZIEHUNGSVEREINBARUNG

### Liebe Schülerin, lieber Schüler,

wir begrüßen Dich an der Städtischen Gesamtschule Haan und wünschen Dir eine erfolgreiche Schulzeit.

### Sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

wir freuen uns, dass Sie sich gemeinsam mit Ihrem Kind für unsere Schule entschieden haben. Unser Ziel ist es, Ihrem Kind eine gelungene Schulzeit zu ermöglichen.

Zentrale Ziele unserer Schule sind die Vermittlung der Unterrichtsinhalte und gleichermaßen die Persönlichkeitsentwicklung Ihres Kindes. Um eine harmonische und respektvolle Atmosphäre zu ermöglichen, müssen alle Beteiligten Verantwortung übernehmen: Lehrerinnen und Lehrer, Eltern sowie Schülerinnen und Schüler.

### Diese Grundregeln gelten an unserer Schule

#### 1. JEDE PERSON IN DER SCHULE HAT DAS RECHT AUF EINE RESPEKTVOLLE ANSPRACHE:

- Schüler/Schülerin: Ich verpflichte mich**
- mit jeder Person an der Schule höflich umzugehen. Dies gilt auch auf dem Schulweg oder bei Unternehmungen außerhalb der Schule.
  - keine Schimpfwörter zu benutzen
  - auf abwertende Bemerkungen zu verzichten.
- Erziehungsberechtigte/r: Ich verpflichte mich**
- die Ziele der Schule zu unterstützen.
  - bei Schwierigkeiten Kontakt mit der Schule aufzunehmen und mit allen Beteiligten eine konstruktive Lösung zu erarbeiten.
  - Zur regelmäßigen Teilnahme an Elternveranstaltungen.
- Lehrerin/Lehrer:**  
Ich lebe ich einen wertschätzenden Umgang untereinander vor und übe diesen mit den Schülern ein.

#### 2. JEDE PERSON IN DER SCHULE HAT DAS RECHT SICH SICHER ZU FÜHLEN:

- Schüler/Schülerin:**  
Ich verzichte auf jegliche Form von Gewalt und gehe mit dem Eigentum der Schule oder mit dem meiner Mitschülerinnen und Mitschüler achtsam um.
- Als Erziehungsberechtigte/r:**
- sorge ich dafür, dass ich erreichbar bin.
  - beziehe ich Interesse für das Verhalten meines Kindes, indem ich u.a. wöchentlich das Mitteilungsheft lese und Mitteilungen abzeichne.
- Als Lehrerin/Lehrer:**
- bin ich offen für die Sorgen und Probleme der Schülerinnen und Schüler.
  - informiere ich die Erziehungsberechtigten regelmäßig im individuellen Mitteilungsheft des Kindes/Jugendlichen über sein Verhalten.
  - nehme ich bei Schwierigkeiten Kontakt zu den Erziehungsberechtigten auf.

#### 3. JEDE PERSON IN DER SCHULE HAT DAS RECHT AUF UNGESTÖRTES LERNEN UND ARBEITEN:

- Schüler/Schülerin: Ich verpflichte mich**
- regelmäßig und pünktlich zum Unterricht zu erscheinen.
  - aufmerksam dem Unterricht zu folgen.
  - aktiv im Unterricht mitzuarbeiten.
  - meine Unterrichtsmaterialien vollständig dabei zu haben.
  - den Unterricht nicht zu stören und meine Mitschülerinnen und Mitschüler am Lernen nicht zu stören.
- Als Erziehungsberechtigte/r:**
- gewährleiste ich einen pünktlichen und regelmäßigen Schulbesuch meines Kindes.
  - sorge ich dafür, dass mein Kind mit allen notwendigen Schulmaterialien ausgestattet ist.
  - zeige ich Interesse für die Lernfortschritte meines Kindes und unterstütze es dabei, indem ich regelmäßig sein Mitteilungsheft und Logbuch lese.
- Als Lehrerin/Lehrer:**
- vermittele ich Unterrichtsinhalte klar und verständlich.
  - benutze ich verschiedene Lerntechniken und Methoden an.
  - Ermögliche ich den Schülerinnen und Schülern selbstständiges Lernen.

Wir freuen uns auf eine erfolgreiche gemeinsame Schulzeit!

## JAHRGANGSTHEMA: BERUFSORIENTIERUNG

<b>Pädagogische Schwerpunkte</b>	Eigenständige Organisation und selbstverantwortliches Lernen Eigene Verantwortung zunehmend wahrnehmen und einüben
<b>Lions-Quest</b>	Klärende Kommunikation (5.01 – 5.10): Problemlösen durch Kommunikation – Mit Gruppendruck umgehen – Sich selbstsicher behaupten
<b>Methoden</b>	Argumentieren und Podiumsdiskussion Informationsbeschaffung – Recherchieren
<b>Kooperative Lernformen</b>	Diskussion, Talkshow, Gruppenanalyse, Gruppenpuzzle, Wachsende Gruppe/Teams
<b>Medienkompetenz</b>	Eine digitale Lernplattform einführen und immer stärker in das Unterrichtsgeschehen einbauen. Zielgerichtetes Recherchieren üben.

## ÜBERGREIFENDE PROJEKTE UND VORHABEN

- Projektwoche 1:**  
02.11. – 06.11.2020: „Augen auf – Farbe bekennen – Zivilcourage zeigen“
- Berufsorientierung** (siehe Termine im Terminplan)
- Teilnahme an Wettbewerben in den Fächern Mathematik und Englisch**
- Durchführung von Projektarbeiten in unterschiedlichen Fächern**
- Projektwoche 2:**  
28.06. – 01.07.2021: Lions Quest + gemeinsame Aktivitäten

## REGELN UND ABSPRACHEN IN DER JAHRGANGSSTUFE 8

Das Mitteilungsheft wird regelmäßig geführt.

Das Ampelsystem wird mit einem Belohnungssystem kombiniert.

Bei extremer Unterrichtsstörung Verweis in die Nachbarklasse.

## WEITERE TERMINE

August 2020	September 2020	Oktober 2020	November 2020	Dezember 2020	Januar 2021	Februar 2021	März 2021	April 2021	Mai 2021	Juni 2021	Juli 2021
25.08. Klassenpflegschaft 18.30 Uhr	01.09. 8b Potentialanalyse 02.09. 8c Potentialanalyse 03.09. 8d Potentialanalyse	1. Orientierungsgespräch: Berufsfindung	02.11. – 06.11. Projektwoche 1	Vorbereitung Girl's/Boy's Day	29.01. Halbjahreszeugnis	10.02. Klassenpflegschaft	29.03. – 09.04. Osterferien	21.04. Tutoren-/Elternsprechtag	12.05. Metallbus (Technik)	03.06. Feiertag	02.07. Zeugnisausgabe
26.08. Elternabend mit der WiPa	07.09. 8e Potentialanalyse	12.10. – 23.10. Herbstferien	7.11. Präsentationstag	23.12. – 06.01.21 Weihnachtsferien		12.02. – 16.02. freie Karnevalstage		22.04. Girl's/Boy's Day	13.05. – 16.05. Feiertag und Ferientag	28.06. – 01.07. Projektwoche 2	03.07. Beginn Sommerferien
31.08. 8a Potentialanalyse	08.09. + 09.09. 8.00 – 12.30 Uhr: Auswertungsgespräche im PZ		11.11. Tutoren-/Elternsprechtag Shadow-Day					23./24.04. Auswertung des Berufserkundungstags	22.05. – 25.05. Pfingstferien		