STÄDTISCHE
GESAMTSCHULE
HAAN

Schulprogramm Gesamtschule Haan

Kurzübersicht – Stand 27.10.2022

Das ausführliche Schulprogramm der
Gesamtschule Haan finden Sie unter dem Link:
https://padlet.com/jlottner/rjqvpxhvodl09jwz

STÄDTISCHE
GESAMTSCHULE
HAAN

Vielfalt

Miteinander

Verantwortung

Zusammenhalt

Offenheit

Erfolg

Gelingendes Lernen

UNSER LEITBILD

JEDER IST WILLKOMMEN

Wir respektieren unser Gegenüber und begegnen uns offen und ehrlich.
Unsere Vielfalt bereichert unser Schulleben. Wir sind eine lebendige Schule.
Wir übernehmen Verantwortung für uns, für andere und für die Welt.
Dafür halten wir uns gemeinsam an Regeln.
Miteinander und füreinander gestalten wir unser Schulleben und schaffen gemeinsam die Basis für starken Zusammenhalt. Grundlage für die Gemeinschaft ist das Handeln jedes Einzelnen und der Schulgemeinde als Ganzes. Dazu zählen Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer und weiteres Personal, die Eltern, die Kooperationspartner und die Stadt Haan.

Wir achten gemeinsam auf eine angenehme Lernatmosphäre. Das Lernen an unserer Gesamtschule gelingt uns durch den Einsatz kreativer, attraktiver und kooperativer Methoden, die alle Sinne ansprechen.
Unsere Schule ist erfolgreich, da sie sich weiterentwickelt. Die Schülerinnen und Schüler erreichen mit Freude am Lernen den für sie bestmöglichen Abschluss und gehen als mündige Bürgerinnen und Bürger in ihr weiteres Leben.

DIE WELT IST GROß UND BUNT

UND WIR SIND EIN TEIL DAVON

Als Gesamtschule leben und gestalten wir Vielfalt und sind stolz darauf.

Mit Vielfalt umzugehen, bedeutet auch ihr mögliches Chaos, daraus entstehende Konflikte und Kehrseiten zu sehen und damit umzugehen.
Es bedeutet, zu kommunizieren und zu sich zu positionieren.
Als aktive und mündige Menschen begegnen wir der Welt mit all ihren Facetten.
Wir nehmen teil, wir haben teil und wir gestalten mit!

STÄDTISCHE
GESAMTSCHULE
HAAN

Soziales Lernen

„Soziale Kompetenzen umfassen „personelle, interpersonelle sowie interkulturelle Kompetenzen und betreffen alle Formen von Verhalten, die es Personen ermöglichen, in effizienter und konstruktiver Weise am gesellschaftlichen und beruflichen Leben teilzuhaben, insbesondere in zunehmend heterogenen Gesellschaften, und gegebenenfalls Konflikte zu lösen.“ (Europäische Kommission 2007)

Mit Sozialem Lernen bezeichnet man die Entwicklung von sozialen Fähigkeiten. Dies passiert in der alltäglichen Begegnung miteinander. Es kann sich ungeplant vollziehen oder geplant geschehen (in Trainingsmaßnahmen, Kursen, Sozialen Trainingsstunden in der Schule usw.). Nur mit sozialen Fähigkeiten ist der Mensch in der Lage, sein Wissen im Alltag praktisch anzuwenden und in der Gemeinschaft, im Team mit anderen zusammenzuleben und zusammenzuarbeiten.

Maximal gefördert bzw. angeleitet wird das Lernen eines Einzelnen oder einer Gruppe immer dann, wenn der Lernprozess verantwortlich mitgestaltet werden kann.

Daher nimmt die Entwicklung und Stärkung sozialer Kompetenzen im Alltags- und Lernraum Schule im Rahmen des gegebenen Bildungs- und Erziehungsauftrages einen wachsenden Stellenwert ein.

Der Begriff des Sozialen Lernens beinhaltet zwei Aspekte. Mit sozialer Kompetenz ist sowohl das Wissen über als auch die Anwendung von angemessenen Verhaltensstrukturen im sozialen / menschlichen Miteinander verstanden:

STÄDTISCHE
GESAMTSCHULE
HAAN

Soziales Lernen

Das Soziale ist in jedem zwischenmenschlichen Raum und insbesondere in der Schule Teil der Lernstrukturen, andererseits ist es auch die Art und Weise, wie soziales Verhalten gelernt und gelebt werden soll. Die Orientierung an den Grund- und Menschenrechten bildet die Grundlage für das Soziale Lernen. Folgende Bereiche werden beim Sozialen Lernen abgebildet:

- Fähigkeit zum Umgang mit Gefühlen entwickeln
- Fähigkeit zu Perspektivübernahme und Empathie entwickeln
- Fähigkeit zur Selbst- und Fremdwahrnehmung entwickeln
- Unterschiede wahrnehmen und achten
- Kommunikationsfähigkeit entwickeln
- Kooperationsfähigkeit entwickeln
- Fähigkeit zu konstruktiver Konfliktbewältigung entwickeln
- Selbstvertrauen und Selbstwirksamkeit stärken und Verantwortung übernehmen

STÄDTISCHE
GESAMTSCHULE
HAAN

Soziales Lernen

Durch Kommunikations- und Interaktionsprozesse entwickeln die Schülerinnen und Schüler personale und soziale Kompetenzen. Durch die Durchführung der Projekte und Aktionen des sozialen Lernens ist die Intention verbunden, dass sie eine positive Veränderung des Miteinanders bewirken.

Sozialkompetenz

- Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Soziale Lern- und Gruppenprozesse

Konfliktlösekompetenz

- Kommunikationsregeln
- Konflikte verstehen und konstruktiv bearbeiten
- Klassenklima
- Klassenregeln

Verantwortungsübernahme

- Klassenrat
- Regeln und Vereinbarung
- Pausengeestaltung

STÄDTISCHE
GESAMTSCHULE
HAAN

Soziales Lernen

Um dem umfassenden Bildungs- und Erziehungsauftrag auch im Sinne des sozialen Lernens an der GE Haan gerecht zu werden, bildet dieser in unserem Schulalltag einen wichtigen Schwerpunkt. Somit spielt die Beachtung der zu festigenden sozialen Fähigkeiten im gesamten Lernraum Schule und in jeder Unterrichtsstunde eine bedeutende Rolle. Abgeleitet von unserem Leitbild spiegelt sich dies in der Erziehungsvereinbarung und in der Schulordnung der Gesamtschule Haan und damit in der Umsetzung unseres pädagogischen Selbstverständnisses.

Dazu bieten wir den Schülerinnen und Schülern die Chance der vielfältigen Entwicklungs- und Lernmöglichkeiten über den Unterrrichtsrahmen hinaus durch die Verankerung von Projekten des sozialen Lernens und der innerschulischen Kommunikations- und Interaktionsprozesse.

STÄDTISCHE GESAMTSCHULE HAAN

Soziales Lernen

Einzelne Aspekte des Sozialen Lernens im Schulalltag, in den Jahrgängen und Klassen:

Jahrgang 5	• Verstärkersystem • Wöchentliche LQ-Stunden, Klassenrat • Teambildende Maßnahme: „Neue Klassengemeinschaft“ Alpakawanderung • Rollenfindung in der neuen Schule: Jahrgangsthema/Projektewoche „Ich-Du-Wir“, • Erlebnispädagogisches Konflikttraining • Elternabend Medienpädagogik
Jahrgang 6	• Verstärkersystem • Wöchentliche LQ-Stunden, Klassenrat • Jahrgangsthema/Projektewoche „Nachhaltig leben“ • Kulturprojekttag • Elternabend Medienpädagogik
Jahrgang 7	• Verstärkersystem • Wöchentliche LQ-Stunden, Klassenrat • Jahrgangsthema/Projektewoche „(Cyber)Mobbing“ • „Law4School“ Webinar • Konflikttraining • Elternabend Medienpädagogik
Jahrgang 8	• Verstärkersystem • Wöchentliche LQ-Stunden, Klassenrat • Jahrgangsthema/Projektewoche „Zivilcourage zeigen“ • http://www.gedenk-dus.de/stolpersteine.html • Flüchtlingstruck • Ausbildung • Suchtprävention: Minimesse zum Thema Alkohol

Jahrgang 9	• Verstärkersystem • Wöchentliche LQ-Stunden, Klassenrat • Jahrgangsthema/Projektewoche „Erwachsen werden – Studien- und Berufsorientierung“ • Besuch im ‚BIZ‘ • ‚Peace Days‘, Berghof Foundation • Flüchtlingstruck
Jahrgang 10	• Verstärkersystem • Wöchentliche LQ-Stunden, Klassenrat • Jahrgangsthema/Projektwoche „Verantwortung für mich und die Gemeinschaft – aktives Auftreten als mündiger Bürger“ • https://www.schlau.nrw/ • https://www.lernraum-knast.de/verein/wer-wir-sind

Stand Oktober 2022, Jahrgänge 5-10

EF	Schule im Aufbau
Q1	
Q2	

Übergreifend	• Erziehungskonzept, Classroom-Management • AG-Konzept • SegeL-Konzept • Kooperation Düsseldorfer Schauspielhaus • SV-Arbeit • Kompetenztrainings • Zusammenarbeit JuPa • Zertifizierung „Schule ohne Rassismus“ • Zusammenarbeit Suchthilfe BIZ, Erkrath

STÄDTISCHE
GESAMTSCHULE
HAAN

Ziele der Schulentwicklungsgruppe Unterrichtsprojekte

Die Schulentwicklungsgruppe Unterrichtsprojekte hat das Ziel, über die Planung und Durchführung von Projekten in den einzelnen Jahrgängen und jahrgangsübergreifend das Schulleben im Sinne unseres Leitbildes mit zu gestalten. Die verschiedenen Projekte machen die Vielfalt unserer Schule für die Schüler*innen, aber auch für alle, die an unserem Schulleben mitwirken, erfahrbar. Ein besonderer Schwerpunkt der Schulentwicklungsgruppe liegt dabei auf dem kooperativen Lernen und der Auseinandersetzung mit gemeinschaftlicher Verantwortung. Neben der Weiterentwicklung der fest etablierten Projektwoche beschäftigt sich die Schulentwicklungsgruppe Unterrichtsprojekte mit der Etablierung weiterer Projektvorhaben, wie etwa der Kooperation mit außerschulischen Partnern und der Öffnung des Fachunterrichts über einzelne Klassen und Jahrgänge hinaus. Die verschiedenen Projekte ermöglichen hierbei Handlungssituationen der bewussten und aktiven Auseinandersetzung mit der sozialen Umwelt, indem sie die Schüler*innen in ihrem selbständigen und reflektierten Handeln stärken und darüber zur Weiterentwicklung unserer Schule und unserer Gesellschaft beitragen.

STÄDTISCHE
GESAMTSCHULE
HAAN

SegeLn an der Gesamtschule Haan

Selbstgesteuertes Lernen

Selbstlernkompetenzen

Eigenverantwortung

Chancengleichheit

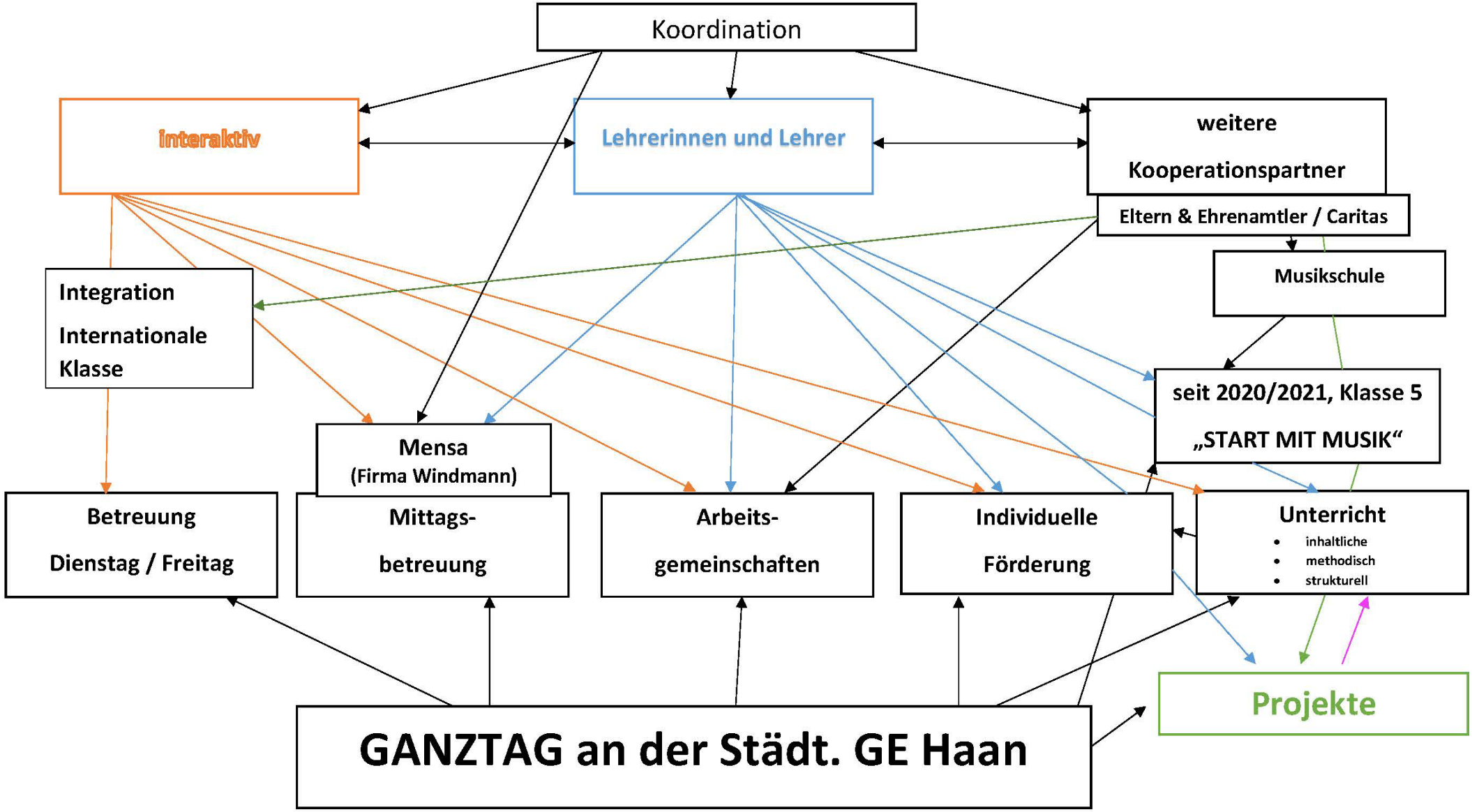
Individuelle Förderung

Vernetztes Lernen

Sozialkompetenzen

Methodentraining

STÄDTISCHE GESAMTSCHULE HAAN



ORGANIGRAMM GTK J.Lottner 9/2022

STÄDTISCHE
GESAMTSCHULE
HAAN

MINT-Konzept

Leben und Lernen in einer modernen Schule – Als Ingenieur von morgen die Welt gestalten!

(Kurzübersicht – Stand: 25.10.2022)

Einführung

Das Kürzel steht für „Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik“. In den Fokus der Aufmerksamkeit gerieten diese Schulfächer vor allem durch die Klagen der Industrie, den Deutschen gingen die Ingenieure aus.

Nach wie vor sind die Naturwissenschaften – mit Ausnahme der Biologie – vor allem bei den Jungen sehr beliebt. Doch auf die Talente der Mädchen wollen wir nicht verzichten. Zudem vergrößern sie die Optionen der Mädchen bei der Berufswahl. Deshalb soll das Interesse beider Geschlechter gewonnen und ihre individuellen Stärken ausgebaut werden. Natürlich braucht dieses Ziel Lehrkräfte, die Begeisterung für ihr Fach ausstrahlen und diese auch auf die Kinder übertragen können.

Darüber hinaus wird die Digitalkompetenz der Schülerinnen und Schüler gefördert. In einer zunehmend digitalen Welt benötigen Kinder (und Erwachsene) neue Kompetenzen – wie bewege ich mich sicher in Netzwerken? Wie funktionieren digitale Technologien? Zum Aufbau solcher Kompetenzen wollen wir beitragen.

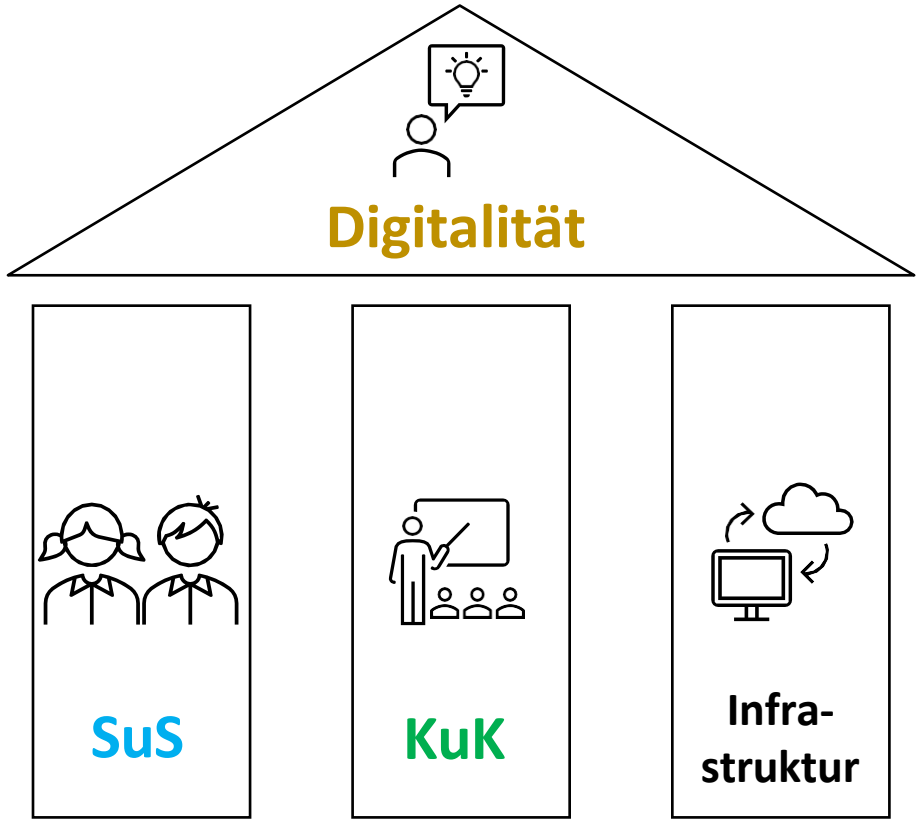
STÄDTISCHE GESAMTSCHULE HAAN

MINT - Konzept

- Informatik
  - Wettbewerbe
    - Informatik-Biber
    - Jugendwettbewerb- Informatik
  - Förderung
    - nach "oben"
    - nach "unten"
  - AG's
    - ...
  - Exkursionen
    - ...
- Mathematik
  - Wettbewerbe
    - Känguru
    - lange Nacht der Mathematik
    - Mathematik Olympiade
    - Mathematik-Adventskalender
    - ...
  - Förderung
    - nach "oben"
    - nach "unten"
  - AG's
    - MafiSuS
  - Exkursionen
    - Mathematikum Gießen
- Kooperationen
  - Betriebe vor Ort
  - zdi-Netzwerk
  - MINT freundliche Schule
  - Universitäten (Wuppertal/Düsseldorf)
  - ZfsL Solingen
  - Arbeitskreis Technik
- Mädchenförderung
  - aktive Ansprache
  - reine Mädchenkurse / AG's
- Organisationsstruktur
  - frühzeitige Planung der Oberstufe
  - ein Schwerpunkt von mehreren
  - eingebunden ins Schulprogramm
  - gemeinsame MINT-Fachkonferenz
  - Verzahnung der Lehrpläne "fächerübergreifend"
- Naturwissenschaft
  - Wettbewerbe
    - Jugend forscht
    - bio-logisch!
    - Bundeswettbewerb Physik/Biologie
    - Chem-pions
  - Förderung
    - nach "oben"
    - nach "unten"
  - AG's ...
  - Exkursionen ...
- Technik
  - Wettbewerbe
    - VDE Technikpreis
    - MINT-DJ-Award
    - First LEGO League
    - ROBOCOM Gelsenkirchen
    - Lichtblitz (Solarautorennen)
  - Förderung
    - nach "oben"
    - nach "unten"
  - AG's ...
  - Exkursionen ...
- Öffentlichkeitsarbeit
  - Tag der offenen Tür
  - Schulhomepage
  - regelmäßige Zeitungsberichte
- Ausgleichsschwerpunkt
  - Zusammenarbeit der Schwerpunkte pflegen
  - keine reine MINT-Konzentration
- Fort- und Weiterbildung
  - schulinterne MINT-FB
  - ggf. Zertifikatskurse
  - Kollegium mit Fächern
  - Fortbildungsbestreben alle LuL

Das Beste aus digitaler und analoger Welt zusammenführen, um zukunftsorientierte Bildung zu ermöglichen

Digitalität an der Gesamtschule Haan…



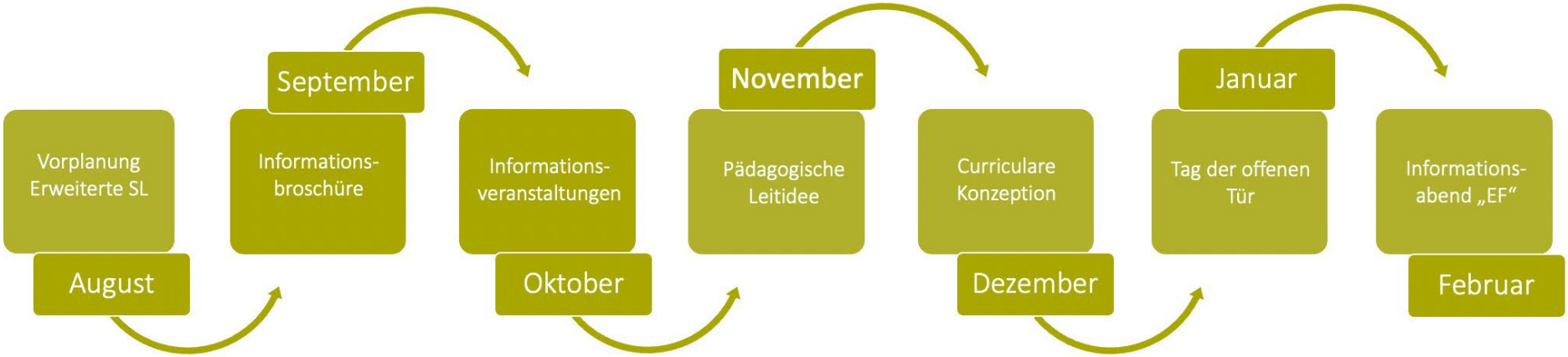
…baut auf drei Säulen auf. Es gilt,die Kompetenzen

- der **Schüler:innen** und
- der **Kolleg:innen** zu stärken
- sowie die technischen Grundlagen durch eine verlässliche, nachhaltige und zeitgemäße **Infrastruktur** zu schaffen.

STÄDTISCHE GESAMTSCHULE HAAN

Schulentwicklungsgruppe „Aufbau der gymnasialen Oberstufe“

2022/23 1. Halbjahr

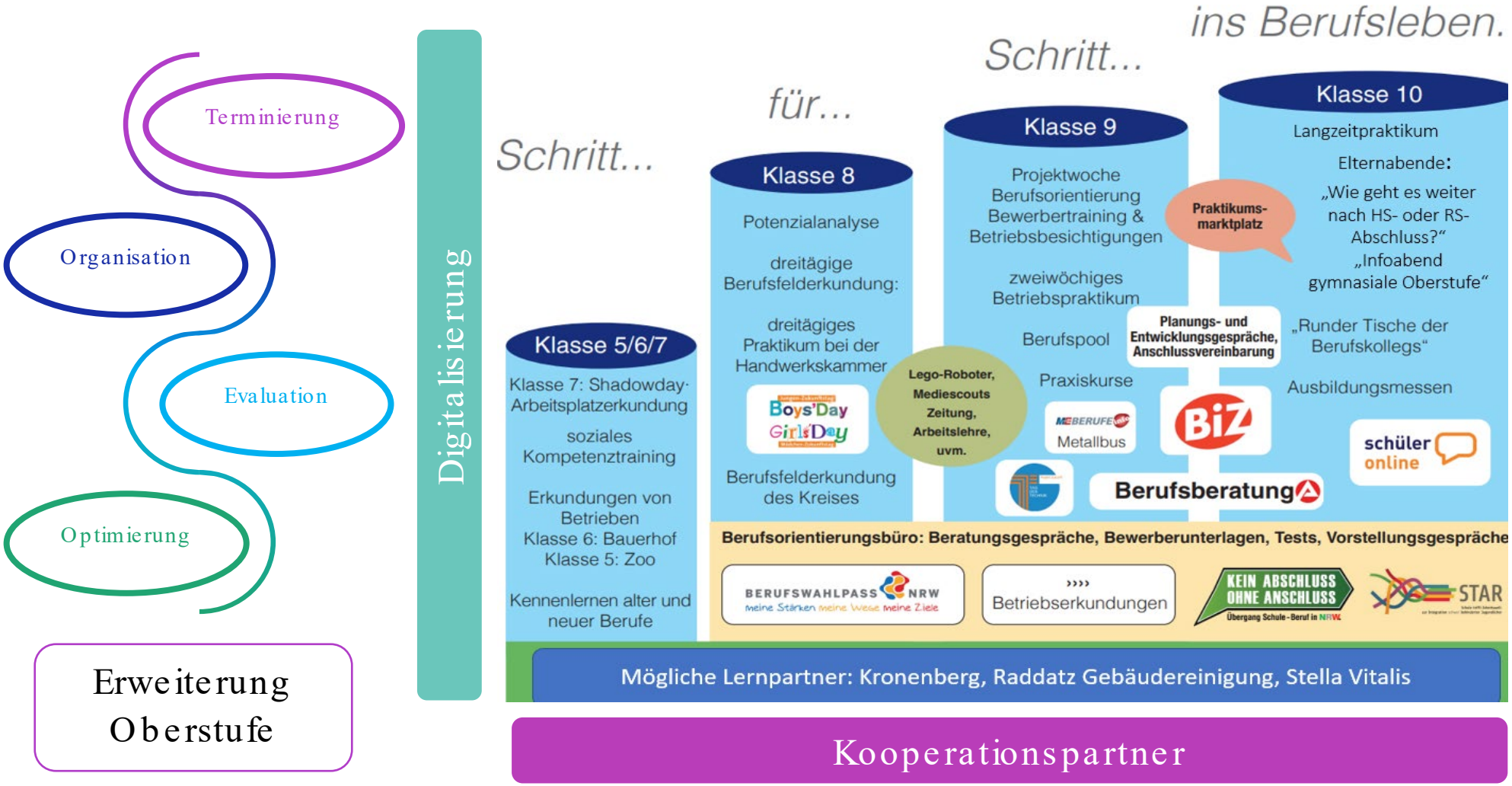


Orientierung geben - Chancen ermöglichen - Lebenswege gestalten

Unsere gymnasiale Oberstufe wird ein tragfähiges Konzept von regelmäßigen Beratungsangeboten zur Schullaufbahn und Berufsorientierung erhalten. Bei der Planung von persönlichen Schullaufbahnen in der Oberstufe soll es vor allem darum gehen, individuelles Leistungspotential unter Beachtung der Pflichtbedingungen und der schulischen Angebote optimal zu entwickeln. Einführende Beratungen sollen durch das Beratungsteam der Oberstufe bereits in Klasse 10 und bei den Aufnahmegesprächen für die gymnasiale Oberstufe stattfinden.

STÄDTISCHE GESAMTSCHULE HAAN

Schulentwicklungsgruppe Studien- und Berufsorientierung



STÄDTISCHE
GESAMTSCHULE
HAAN

Schülervertretung

Städtische Gesamtschule Haan

Eine Schule ist nicht nur ein Ort des Lernens, sondern auch des Lebens, daher ist es von besonderer Bedeutung, dass Schüler/innen die Möglichkeit bekommen diesen so wichtigen Ort mitzugestalten.

Darum wählt jede Klasse am Anfang eines Schuljahres Klassensprecher/innen, deren Aufgabe darin besteht, die Meinung und Interessen der Schüler/innen gegenüber den Lehrern/innen zu vertreten und Ideen in die regelmäßigen Sitzungen des Schülerrates einzubringen. Somit gibt es bisher an unsere Schule 50 Klassensprecher/innen; und es werden jedes Schuljahr mehr!

Die Klassensprecher/innen bilden den Schülerrat. Dieser wählt jedes Jahr zwei SV-Lehrer/innen sowie die Schülersprecher/ innen, die den Vorstand der Schülervertretung bilden. Sie leiten die Sitzungen und sind dafür verantwortlich, dass die SV gut und strukturiert arbeitet. Außerdem stehen sie in einem regelmäßigen Austausch mit der Schulleitung um an unserer Schule etwas für die Schüler/innen zu bewegen. Auch vertreten die Schülersprecher/innen die Interessen der Schülerschaft gegenüber der (Haaner) Politik. Zusätzlich sind sie Ansprechpartner für die Schüler/innen, Eltern, Lehrer/innen und anderes Personal in der Schule.

Die SV ist zudem auch in Fach- und Teil-/Disziplinarkonferenzen vertreten.

Die SV ist mit einer Internetseite (sv-gesamtschule-haan.de), auf Instagram (@sv.gshaan) und auf Facebook (/sv.gshaan) im Internet vertreten. Auch über einen eigenen SV-Raum im Untergeschoss (Raum-Nr.: 02.18) verfügt die SV, wo der SV-Vorstand regelmäßig eine Sprechstunde für die Schülerinnen und Schüler anbietet. Die SV hat sich eine eigene Satzung gegeben, wo alles Wichtige genau geregelt ist.

STÄDTISCHE
GESAMTSCHULE
HAAN

Städtische Gesamtschule Haan – Elternarbeit erwünscht!

Ein Blick in die Anfänge

Von Beginn an, haben Eltern die Entwicklung der Städtischen Gesamtschule Haan aktiv mitgetragen, gefördert und gestaltet. Ein breites Engagement floss in den Aufbau der ersten Schul-Homepage, die Gründung des Fördervereins, die Gestaltung der Projektwoche und des Tags der Offenen Tür, die Unterstützung bei AG- und Mittagsangeboten, die Gestaltung von Projekten, die Erstellung eines Jahrbuchs und die Hilfe im Mensabetrieb. Der seit dem Start gepflegte regelmäßige Austausch zwischen Schulleitung und Schulpflegschaft ermöglichte transparente Mitwirkung am Schulprogramm von Anfang an. Eltern gehörten einfach zum Schulalltag der jungen Gesamtschule.

Ziel des hohen Engagements der Eltern der ersten Stunde war, einen aktiven Beitrag dazu zu leisten, dass sich die bewusst gewählte neue Schule zu einem Lern- und Lebensort entwickelt, den unsere Kinder gerne besuchen, der mit einem vielfältigen, ansprechenden und bedarfsorientierten Angebot der Vielfalt der Schülerinnen und Schüler gerecht wird, wo Talente ausprobiert und gefördert werden und mit Freude und Erfolg gelernt wird.

STÄDTISCHE
GESAMTSCHULE
HAAN

Städtische Gesamtschule Haan – Elternarbeit erwünscht!

Ein Blick in die Gegenwart

Aus den Anfängen trägt sich das gemeinsame Ringen, um eine attraktive Gestaltung und stetige Weiterentwicklung der Schule, die zu Haan und den sie besuchenden Schülerinnen und Schülern passt, fort. Eltern werden einbezogen, gehört und nehmen ihr Mitspracherecht partnerschaftlich war.

Konkret ist die Elternschaft vertreten durch die Schulpflegschaft im regelmäßigen Austausch mit der Schulleitung. Eltern sind fester Bestandteil von Schulentwicklungsgruppen und Arbeitsgruppen rund um aktuelle Schulthemen (z.B. Leitbildentwicklung, Toilettensituation, Mensaangebot u.ä.), beteiligen sich aktiv in allen schulpolitischen Gremien in der Schule und über sie hinaus und gestalten Projekte, Feste und Tage der Offenen Tür mit.

Durch den engagierten Einsatz des Fördervereins erfährt die Schulgemeinde finanzielle wie auch ideelle Unterstützung. Familien der Schulgemeinde ermöglichen diese Arbeit durch Spenden und persönlichen Einsatz im Vereinsvorstand und -aktivitäten.

Eltern fordern einen transparenten und offenen Umgang und finden in den Klassenleitungen wie auch in der Schulleitung Gesprächspartner, die sich um ihre Anliegen kümmern und nach adäquaten und individuellen Lösungen suchen.

Insbesondere in Krisenzeiten wie zuletzt während der Coronapandemie zeigt sich, dass dieses partnerschaftliche Verhältnis durchträgt und die Anstrengungen der Schule zum Wohle der Schülerinnen und Schüler stärkt. Gefahrenbewertung,

Hygienekonzepte, die schnelle Umsetzung eines Konzepts zum digitalen Lernen und zielführende Informationen sind dabei beispielhaft zu nennen.
In außergewöhnlichen Zeiten aber auch im Alltag sind jeder Zeit Anregungen, innovative Ideen und praktische Unterstützung seitens der Elternschaft beim fortlaufenden Aufbau der Städtischen Gesamtschule Haan äußerst willkommen und werden aktiv angefragt. Professionelle wie auch außerberufliche Fähigkeiten und Netzwerke werden der Schule gerne zur Verfügung gestellt.

STÄDTISCHE
GESAMTSCHULE
HAAN

Städtische Gesamtschule Haan – Elternarbeit erwünscht!

Ein Blick in die Zukunft

Für den fortlaufenden Aufbau der Städtischen Gesamtschule Haan zeichnet sich ab, dass sich die bisher gelebte Kultur des wertschätzenden und vertrauensvollen Miteinanders zwischen Schule und Eltern - mittlerweile erweitert auf die Schülervertretung - fortsetzt.

Aus Elternsicht soll das bisherige Engagement auch zukünftig in die an den Schülerinnen und Schülern orientierte Weiterentwicklung der Schule eingebracht werden. Nächste Schritte sind dabei die Einrichtung der Oberstufe, die ansprechende Gestaltung von Neubau und Außengelände, ein nachhaltiges und qualitativ hochwertiges Angebot der neuen Mensa sowie die Planung anstehender Abschlussfeiern, Schulfesten und anderer neuer Vorhaben und Aspekte des Schulleben.

Gegenüber dem Schulträger und der Haaner Politik hat die Schulleitung in der Schulpflegschaft eine Partnerin, um Anliegen zum Wohle der Schulgemeinde voranzubringen.

Fazit

Aktive Elternarbeit war, ist und bleibt an der Städtischen Gesamtschule Haan fester Bestandteil des Schullebens!

Haan im Oktober 2022